

ОЦЕНКА МОТИВАЦИОННОЙ ОРИЕНТИРОВАННОСТИ ЗАНЯТИЯ

Параметры оценки внутренней мотивации	Баллы	Максимально возможный балл	Комментарии
1. Умение воспитателя парадоксально ставить вопросы открытого типа, по новому освещать уже известное		5	
2. Активация самостоятельного мышления обучающихся		4	
3. Использование игровых приемов			
4. Учет индивидуальных особенностей обучающихся		4	
5. Использование приемов привлечения и сосредоточения внимания обучающихся			
6. Учет стремления детей к двигательной активности на занятии		3	
7. Предоставление материала с опорой на прошлый опыт обучающихся		3	
8. Создание ситуаций для раскрытия личностного потенциала обучающихся		6	
9. Эмоциональное удовлетворение ребенка от общения с воспитателем, детьми на занятии		4	
10. Использование приемов обеспечивающих интерес и эмоциональность обучающегося		7	
11. Уровень интереса, проявившегося у обучающихся на занятии		7	
12. Насколько личность воспитателя способствует формированию внутренней мотивации обучающегося		7	
Итого:		60	

Критерии выставления баллов

Не проявляется или проявляется слабо	Проявляется умеренно	Проявляется выражено	Проявляется ярко
0-1	2-3	3-4	4-7

Итого

воспитатель-специалист	воспитатель-профессионал	воспитатель-мастер
до 30 баллов	31-45 баллов	46-60 баллов